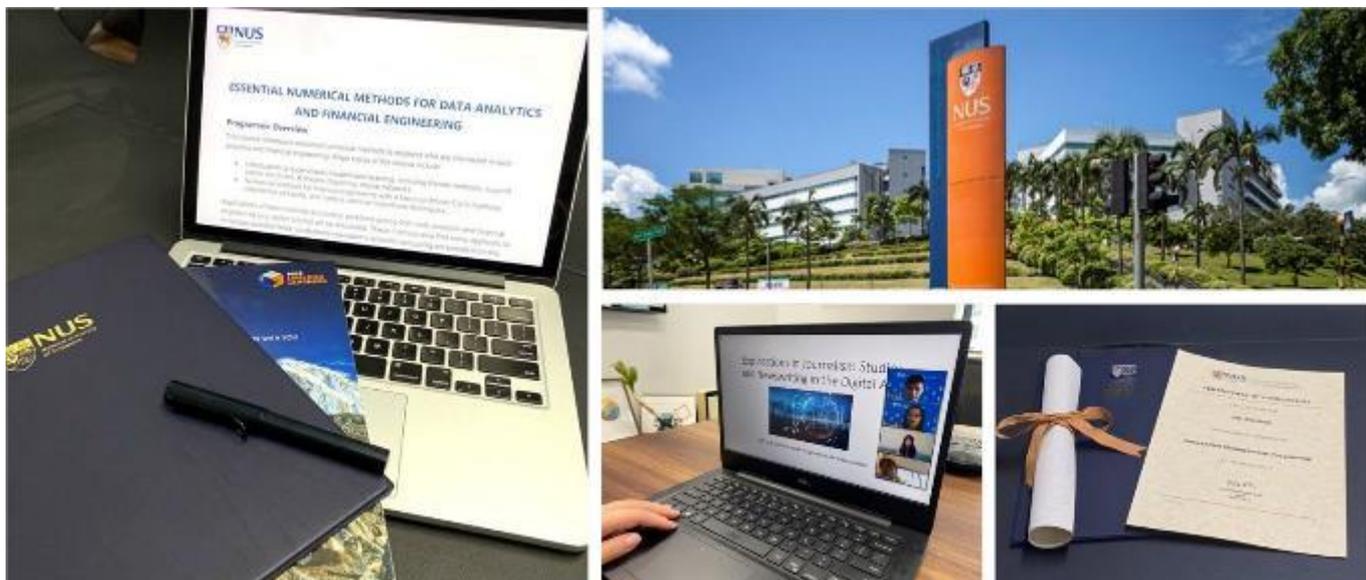




# 新加坡国立大学在线学术课程

官方背景提升项目，收获课程结业证书、学术证明信、成绩评定报告单



## 项目背景

为了让中国大学生有机会在世界一流名校学习，本次项目将为学生提供在世界知名学府——新加坡国立大学在线学习的机会，课程由对应领域内专业教师授课，项目涵盖专业课程、小组讨论、在线辅导、结业汇报等内容，最大程度的让学员在短时间体验国大的学术特色、提升自身知识储备。课程结束后颁发结业证书、成绩评估报告和学术证明信，优秀学员可获得优秀学员证明。



## 项目主题

编号	课程主题	项目时间	项目费用	课程信息
NUO7	心理学及应用心理学	2021.07.24-08.29	5980 元	<a href="#">附件</a>

注：最终日期可能会根据导师时间有轻微调整。



## 大学简介



新加坡国立大学（NUS），始创于1905年，是历史悠久的世界级名牌大学。NUS正致力于发展成为蜚声海内外的综合性教学和研究机构。NUS的教学和研究以具创业精神和环球视野为特征，为迈向环球知识型经济体注入活力。

- 2021年QS世界大学排名：世界第11位，亚洲第1位；
- 2021年QS学科全球排名：心理学排名世界第16位，亚洲第1位；  
医学排名世界第24位，亚洲第1位。

## 项目收获

顺利完成在线学术项目的学员，将获得新加坡国立大学主办学院颁发的结业证书、学术证明信、成绩评定报告单，优秀小组还将获得额外的优秀学员证明。

### 录取信

参加新加坡国立大学线上学术课程，完成报名且通过筛选的同学将收到官方录取信。

### 结业证书

顺利完成新加坡国立大学线上学术课程的学员，将获得由新加坡国立大学主办学院颁发官方认证的结业证书，作为此次课程学习的证明；

### 学术证明信

新加坡国立大学线上学术课程结束后，授课教授根据学员的课堂表现和成绩报告，将为每位学员出具学术证明信。

### 成绩评定报告

新加坡国立大学线上学术课程结束后，将根据学员的出勤率、课程作业和结业汇报的完成情况，教授将出具成绩报告单，成绩报告单将体现成绩等级、课程时间、课时长度等。

### 优秀学员证明

新加坡国立大学线上学术课程结束后，授课教授根据结业汇报各小组的完成情况，评选最佳小组，并为最佳小组成员颁发优秀学员证明。

### ✓ 课程概览

本课程将介绍儿童与成人相关的心理学问题，涵盖了一系列儿童和成人常见的心理健康问题，例如饮食失调、强迫症、身体畸形、焦虑和抑郁等。课程将介绍这些心理健康问题的诊断和理论知识，以及这些问题各自的临床干预措施。课程中还将引用电影和案例研究对课程进行补充学习，同时课程评估将用来帮助学生巩固其到的知识。

### ✓ 学习成果

本课程有以下两大重点领域：

- 了解儿童和青少年的精神病理学，即焦虑、抑郁、行为问题和智力发育障碍；
  - 成年人的精神病理学，主要关注焦虑、抑郁、强迫症和身体形象问题；
- 学生将在这些问题的研究、理论、公式和干预方面获得基础知识。

### ✓ 课程要求

目标受众：对心理学及应用心理学感兴趣的学生；

基础知识：需完成至少一门心理学相关课程的学习，如果没有相关的课程基础，学生需付出更多努力进行项目的学习。

### ✓ 课程结构（以 6 周为例）

**第一周至第五周：**

每周一次 2 小时直播专业课程学习

共两次直播辅导课，每次 2.5 小时

**第六周：** 3 小时结业汇报（直播）

**每周学习量分配的估算：**

- 学生每周在课程之外花在完成作业/项目的小时数：2 小时；
- 学生每周在课程之外花在阅读/准备的小时数：3 小时；

**评估的形式：持续评估**

- 辅导课随堂测验（多选题）：共 1 次，1 小时
- 小组结业汇报

### ✓ 作业要求及评估标准

### 辅导课随堂测验（多选题）：50%

试题组成：共 15 道多选题，4 选 2 简答题；

测验时长：1 小时

测验形式：开卷考试，试题内容涵盖第一至第五次专业课课程内容。

### 小组结业汇报：50%

结业汇报的内容将涵盖课程学习的内容，每个汇报将围绕一个既定的理论问题进行。

结业汇报时间分配：

- 10 分钟展示，需包括以下内容：
  - 介绍演讲主题；
  - 介绍背景并展示相关研究；
  - 突出讨论要点。
- 5 分钟 Q&A（将有导师或者同学提问）

### 评估标准

结业汇报的评估将基于汇报准备和交付的质量，例如，汇报内容有组织，连贯，且遵循格式，并在既定时间限制内完成；演讲在多大程度上反映了对相关内容的整合和掌握，以及对关键概念的应用。

评分标准：

- 批判性地分析问题陈述：15%
- 呈现相关文献：20%
- 整体的展示风格：5%

## ✓ 课程师资

本项目由新加坡国立大学指定的专业教师授课，往期课程教师包括：

### Dr. L. Jeevanandam（新加坡国立大学，文学暨社会科学院，临床心理学项目主任）

Dr. Jeevanandam 是一位在澳大利亚昆士兰大学接受培训的临床心理学家，她目前是新加坡国立大学的高级讲师，也是该校临床心理学项目的主任。她是认知健康咨询公司国际诊所（Cognitive Health Consultancy International clinic）的高级临床心理学顾问，同时也是针对主流和特殊需要教育者的一系列主题的专家培训师。

### Dr. O. Suendermann（新加坡国立大学，文学暨社会科学院，临床心理学项目副主任）

Dr. Suendermann 是一位临床心理学家和认知行为治疗师，对研究和治疗身体畸形恐惧症(BDD)和强迫症(OCD)方面有着特殊的兴趣和专长。在英国，Dr. Suendermann 在各种各样的强迫症和强迫症专科诊所和门诊部获得了他的技能。Dr. Suendermann 拥有伦敦国王学院 Maudsley 精神病学研究所哲学博士学位和临床心理学博士学位。他还获得了英国行为和认知心理治疗协会的认证。Dr. Suendermann 目前是临床和健康心理中心的经理，也是新加坡国立大学临床心理项目的副主任。

## ✓ 项目日程

周数	内容
第一周	<p>项目导览：欢迎致辞、结业课题公布</p> <p><b>专业课（1）：成人精神病理学与抑郁症导论</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 心理健康研究</li><li>◆ 抑郁症的临床表现</li><li>◆ 干预</li></ul>
第二周	<p><b>专业课（2）：焦虑、障碍和强迫症</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 焦虑和强迫症的临床表现</li><li>◆ 焦虑和强迫症的理论理论</li><li>◆ 干预</li></ul>
第三周	<p><b>辅导课（1）：结业汇报问题讨论</b></p> <p>本此辅导主要为学生分析结业汇报的相关问题，学生将被分配到各自小组，围绕结业汇报指南进行小组讨论并提出疑问，辅导老师讲进行答疑。同时辅导课还将围绕专业课程的相关内容进行讨论。</p>
第三周	<p><b>专业课（3）：体象障碍</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 身体形象障碍的临床表现：身体畸形障碍和饮食障碍</li><li>◆ 体像障碍理论</li><li>◆ 干预</li></ul> <p><b>专业课（3） 备选课题：智力发育障碍</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 缺碘症的临床表现</li><li>◆ 情感和行为挑战</li><li>◆ 干预</li></ul>
第四周	<p><b>专业课（4）：儿童变态心理学导论/儿童和青少年的焦虑症</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>◆ 焦虑和抑郁的临床表现</li><li>◆ 焦虑和抑郁的理论</li><li>◆ 干预</li></ul>
第五周	<p><b>辅导课（2）：讨论&amp;答疑</b></p>

---

辅导课开始将进行 1 小时随堂测试，试题为简答题和多选题，测试结束后将进行试题讲解。同时，辅导课中还将有关于专业课内容或结业汇报的问答环节

---

**专业课（5）：儿童和青少年的抑郁症**

**第五周**

- ◆ 抑郁症的临床表现
- ◆ 焦虑和抑郁理论
- ◆ 干预

---

**第六周**

**小组汇报展示**

---

备注：

- 以上课程为直播形式，学员需按时参加每周课程模块的在线学习；
- 以上课程的上课顺序及内容可能会进行临时调整。
- 以上时间安排以六周课程为参考，具体时间会根据导师安排调整。